

Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente  
80026 Casoria (Na) - Via Duca D'Aosta 63G  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G  
[WWW.istorrente.gov.it](http://WWW.istorrente.gov.it)

Prot. n.1072

Casoria, 21/03/2019

Al sito web dell'Istituto  
 A tutti gli interessati  
 Agli atti

**CUP** : E77I18001340006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
 VISTO il D.M.129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche  
 VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;  
 VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;  
 VISTO l'avviso " Progetto FSE 2014-2020 - Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - cittadinanza digitale a valere sul PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248;  
 VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;  
 VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
 VISTA la delibera n° 05 del 05/02/2019 di Variazione del bilancio Annuale 2019  
 VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.6 del 12/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2015-2018;  
 VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;  
 Vista la Lettera Prot. n. AOODGEFID/ 28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto "Scuola in 3D" avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 2669 del 03/03/2017 definito dai seguenti Moduli;

Sottoazione	Modulo	Titolo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248	Open data, un universo da scoprire
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248	Noi, soggetti e non oggetti nel mondo digitale...

RILEVATA la necessità da impiegare tutor per svolgere attività in presenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni con gli attori del territorio

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

L'avvio delle procedure ai sensi del DM n. 129/2018 per l'affidamento degli incarichi di tutor relativi all'azione in oggetto per i seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Open data, un universo da scoprire	<b>Alunni del Biennio IPSSEOA N.ore 60</b>	<b>Descrizione del modulo:</b> Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo IPSSEOA dell'IS Andrea Torrente. Il progetto si propone di applicare in continuità, nell'ambito dello stesso modulo, una prima fase relativa al pensiero computazionale, al fine di creare solide basi nei ragazzi per un utilizzo opportuno e consapevole delle potenzialità dei mezzi informatici, affrontando tematiche relative alla conoscenza delle norme sociali e giuridiche dei diritti della rete, al contrasto del fenomeno del cyber bullismo e dell'utilizzo sempre più diffuso dei linguaggi violenti in rete, stimolando i ragazzi alla creatività nella produzione digitale, nel rispetto dell'altro e della parità di genere, puntando l'attenzione all'utilizzo consapevole e di utilità sociale che si può fare dei mezzi informatici. Nella seconda fase gli alunni avranno modo di testare direttamente la possibilità di utilizzare i mezzi informatici per fornire un servizio alla collettività, attraverso la mappatura del territorio comunale di Casoria, su cui è ubicato l'Istituto Torrente, in ordine alle barriere architettoniche, verificandone la presenza o meno nei luoghi di fruizione pubblica: negozi, bar, ristoranti, luoghi di culto, teatri, cinema e luoghi di ritrovo, ma anche marciapiedi che presentino o meno scivoli per i diversamente abili. La terza fase del progetto vedrà gli alunni lavorare su una mappa digitale del Comune di Casoria, su cui sarà inserita una legenda relativa alla simbologia che verrà utilizzata in ordine alle situazioni rilevate. <b>Profilo richiesto:</b> n°1 docente di diritto con particolare esperienza nelle problematiche connesse alla normativa della rete, per n° ore 30; <b>Profilo richiesto:</b> n° 1 docente di Matematica/Informatica con particolare esperienza nella gestione del laboratorio informatico, per n° ore 30	Max 30 euro/h
Noi, soggetti e non oggetti nel mondo digitale...	<b>Alunni del Biennio ITT-IPSSEOA N.ore 60</b>	<b>Descrizione del Modulo:</b> ATTIVITÀ Il progetto si propone di applicare in continuità, nell'ambito dello stesso modulo, una prima fase relativa al pensiero computazionale, al fine di creare solide basi nei ragazzi per un utilizzo opportuno e consapevole delle potenzialità dei mezzi informatici, ed una seconda fase in cui saranno affrontate tematiche relative alla conoscenza delle norme sociali e giuridiche dei diritti della rete, al contrasto del fenomeno del cyberbullismo e dell'utilizzo sempre più diffuso dei linguaggi violenti in rete, stimolando i ragazzi alla creatività nella produzione digitale, nel rispetto dell'altro e della parità di genere. Nel dettaglio il progetto mira a sviluppare un'innovativa campagna di sensibilizzazione, in grado di incentivare i giovani al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, attraverso l'utilizzo di strumenti di interazione e partecipazione, capaci di favorire la diffusione del dibattito sulle tematiche oggetto delle attività, tramite la realizzazione di una piattaforma telematica attraverso le risorse didattiche messe a disposizione dalla rete. La piattaforma sarà poi disponibile sul sito web della scuola. Inoltre, gli alunni saranno guidati nel comprendere le molteplici potenzialità offerte dai mezzi informatici	Max 30 euro/h

		<p>attraverso l'utilizzo opportuno e consapevole della stampa in 3D.</p> <p>Il progetto prevede quattro fasi operative:</p> <p>Fase 1: Acquisizione delle competenze di base relative all'uso consapevole delle risorse di rete e alle competenze necessarie per la produzione di materiale digitale</p> <p>Fase 2: Somministrazione di un Questionario a risposte chiuse, al fine di sondare alcuni macro aspetti, tra i quali il concetto di discriminazione, le sue manifestazioni all'interno dei contesti scolastici e le possibili strategie di contrasto. Il questionario sarà uno strumento interattivo utile per capire cosa sta accadendo ai ragazzi nella loro vita online e volto a quantificare e valutare il livello di rischio che presentano, di subire molestie e minacce online, in grado di limitare la loro libertà e diminuire la qualità della loro vita.</p> <p>Fase 3: Definizione, sulla base dei risultati emersi dalla lettura dei questionari e dal confronto con gli allievi, delle tematiche da trattare all'interno di un filmato, che i partecipanti al progetto andranno a realizzare. Saranno attivati due gruppi di lavoro, il primo si impegnerà a progettare una piattaforma web, da attivare sul sito della scuola; il secondo gruppo realizzerà un filmato, che sarà inserito nella piattaforma, in cui saranno affrontate le tematiche di maggiore interesse emerse dalla fase di riflessione, seguita alla lettura dei questionari. Entrambi i gruppi lavoreranno in totale autonomia, partendo dalla definizione e distribuzione interna di ruoli e compiti, per giungere alla realizzazione dei prodotti da realizzare.</p> <p>Il video, costituito da brevi filmati relativi ad altrettante tematiche di particolare interesse, mirerà a spiegare cosa accade quando online, nella rete o nell'utilizzo dei cellulari si sottovalutano i potenziali rischi legati alla condivisione di materiale, del quale si perde il controllo. Il filmato sarà destinato ai ragazzi, prevedendo momenti di discussione in ordine ai contenuti trattati e alle possibili soluzioni dei problemi emersi. I video saranno interpretati e girati dagli stessi alunni, che ne diventeranno i protagonisti, utilizzando la tecnica del role play. Tali video costituiranno parte integrante della piattaforma, che vedrà al suo interno anche l'inserimento di materiali considerati utili all'approfondimento delle tematiche oggetto del filmato.</p> <p>Fase 4: realizzazione di oggetti legati alla loro formazione professionale attraverso i nuovi modelli di produzione e di artigianato digitale, attraverso la stampa in 3D, capace di offrire agli allievi l'opportunità di comprendere le molteplici opportunità che dimorano in un utilizzo positivo, competente, consapevole e concreto dei linguaggi digitali e soprattutto dei social media.</p> <p><b>Profilo richiesto:</b> n° 1 docente di matematica/informatica con particolare esperienza nella gestione ed elaborazione dei dati e laboratorio informatico, per n° ore 30</p> <p><b>Profilo richiesto:</b> n°1 docente di lettere con particolare esperienza nella gestione delle tematiche relative al Bullismo e al Cyberbullismo per n° ore 30</p>	
--	--	---	--

la procedura per l'individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di **selezione interna** da far visionare a tutto il personale. Esperita la procedura di selezione interna senza esito positivo, si procederà con **avviso pubblico di selezione esterna**.

#### **Art. 2 Criterio di aggiudicazione**

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula.

#### **Art. 3 Importo**

Il compenso orario massimo è stabilito in **euro 30,00 /h**(Lordo stato)

I suddetti importi sono omnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate;

#### **Art. 4 Tempi di esecuzione**

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d'incarico con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

**Art. 5 Approvazione atti allegati**

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

**Art. 6 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **dott. Giovanni De Rosa**

**Art.7 Pubblicità**

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.istorrente.gov.it](http://www.istorrente.gov.it), sezione PON e in Amministrazione trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Dott. Giovanni De Rosa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 .